

**คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**  
**แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนและการสอนชดเชยรายวิชาที่**  
**คณะวิทยาศาสตร์รับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ข้อ ๑ แนวปฏิบัตินี้เรียกว่า “แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนและการสอนชดเชยรายวิชาที่ คณะวิทยาศาสตร์รับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๖” ใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการสอนชดเชยรายวิชาที่คณะวิทยาศาสตร์รับผิดชอบ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ข้อ ๒ ให้ทุกรายวิชาที่คณะวิทยาศาสตร์รับผิดชอบ จัดการเรียนการสอน การสอนชดเชยรายวิชา ปฏิบัติตามแนวปฏิบัตินี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ข้อ ๓ คณะวิทยาศาสตร์ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติ (Normal Operation) โดยดำเนินการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้ง (On-site) และคำนึงถึงมาตรการการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

ข้อ ๔ แนวปฏิบัติจัดการเรียนการสอนชดเชย กรณีวันหยุดราชการ หรือกรณีวันหยุดเฉพาะกิจ เช่น งานวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ให้ผู้สอนในทุกรายวิชาที่คณะวิทยาศาสตร์รับผิดชอบเลือกใช้แนวปฏิบัติใดแนวปฏิบัติหนึ่ง หรือหลายแนวปฏิบัติดังนี้

๔.๑ การเรียนการสอนชดเชยในที่ตั้ง ผู้สอนจัดทำแบบฟอร์มการแจ้งกำหนดวันเวลาสอน หรือการให้คำปรึกษาชดเชย และขออนุญาตใช้ห้องเรียน (แบบฟอร์ม ISO1) ผ่านหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสำนักงานการศึกษาและเสนอคณบดีพิจารณาอนุญาต

๔.๒ การเรียนการสอนชดเชยแบบออนไลน์ โดยการจัดการเรียนรู้อร่วมกันในเวลาเดียวกัน ผ่านระบบออนไลน์ (Online Synchronous Learning) เช่น Zoom, Microsoft Teams หรือ Google Meet ให้ผู้สอนตกลงวันเวลาในการจัดการเรียนการสอนชดเชยที่เหมาะสมร่วมกับผู้เรียน

๔.๓ การเรียนการสอนชดเชยแบบจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ทุกที่ทุกเวลา (Asynchronous Learning) ให้ผู้สอนเลือกใช้ระบบและสื่อออนไลน์ที่เหมาะสมกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้ผู้เรียนเรียนรู้

ทั้งนี้การเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนชดเชยแบบใด ควรคำนึงถึงประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเป็นสำคัญ รวมทั้งให้ผู้สอนแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า

ข้อ ๕ แนวปฏิบัติการเรียนการสอนชดเชย กรณีเหตุสุดวิสัย ให้ผู้สอนในทุกรายวิชาที่ คณะวิทยาศาสตร์รับผิดชอบ ดำเนินการยื่นใบลาผ่านระบบ e-leave และเลือกใช้แนวปฏิบัติใดแนวปฏิบัติ หนึ่ง หรือหลายแนวปฏิบัติในข้อ ๔

ข้อ ๖ ในกรณีที่มีปัญหาหรือขัดข้องในการปฏิบัติตามแนวปฏิบัตินี้ ให้คณะกรรมการบริหาร คณะวิทยาศาสตร์พิจารณาให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ และเสนอคณบดีเพื่อวินิจฉัย